



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 05, de 13.01 .2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (curriculum da Plataforma Lattes):

Instituto de Ciências da Educação - Universidade Federal do Pará – Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto. Rua Augusto Corrêa, Nº:01, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará. Protocolo Geral do Instituto de Ciências da Educação.
Horário de entrega: Das 9 h às 12 h e das 14 h às 17 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

Campus Belém – Instituto de Ciências da Educação

Política Educacional

- 1 - A Lei de diretrizes e bases da educação nacional – avanços e recuos na política educacional;
- 2 - A Política Nacional de Formação de Professores: O PARFOR em análise;
- 3 - A política de Fundos para financiar a educação básica: FUNDEF e FUNDEB – limites e avanços;
- 4 - A regulação da educação como mecanismo de controle social;
- 5 - A relação de colaboração entre a União e os Municípios brasileiros: O papel do Plano de Ações Articuladas;
- 6 - As políticas neoliberais e a contrarreforma da educação: interferência dos organismos multilaterais de financiamento;
- 7 - Crise do capital, privatização da educação superior no Brasil e relação com as políticas neoliberais;
- 8 - Espaço público e educação: o público não estatal, as parcerias, o quase mercado, o terceiro setor;
- 9 - Marcos regulatórios para a educação básica – principais mudanças efetivadas a partir do final da década de 1990 na educação infantil e ensino fundamental;
- 10 - O Conselho Municipal de Educação e os conselhos escolares como espaços de democratização da gestão;
- 11 - O Piso Salarial Profissional Nacional como fator de valorização do professor da Educação Básica no Brasil;
- 12 - O novo Plano Nacional de Educação: avanços/recuos e perspectivas para a educação brasileira;
- 13 - Os organismos internacionais e suas influências na configuração das políticas públicas educacionais;
- 14 - Políticas de controle e avaliação da educação básica e superior.;
- 15 - Políticas de gestão e a implementação de novos sistemas e colegiados de educação como espaços coletivos de gestão.